



Der Bayerische Elternverband lädt ein:

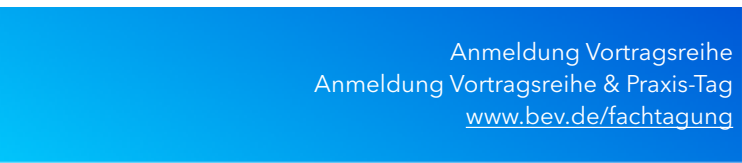
Ziele

KI und digitale Medien verändern die Welt unserer Kinder rasant: Wissen ist überall verfügbar, Motivation, Aufmerksamkeit und Wohlbefinden aber stehen unter Druck. Das fordert Unterricht enorm heraus sich neu zu erfinden!

Wie wird Unterricht effizienter, wie können Lernen & Denken aktiviert werden?

Inhalte

Was geschieht im Gehirn bei kognitiver Aktivierung? Wie wird das ermöglicht? Was passiert bei Motivation - wann sind Schüler wirklich aktiv?	FOUNDATION Kognitive Aktivierung & Lernen im Gehirn Prof. Dr. Barbara Oakley University of Oakland/Michigan 4. Mai 2026
In der Gruppe, mit Modellen oder Projekten, an Whiteboards im 'Thinking Classroom' oder im Draußenunterricht öffnen sich Räume zum aktiven Lernen. Wo und wie lernen Schüler tiefes Verstehen aber wirklich?	SPACES Denkräume & Lernräume Prof. Dr. Kathy Hirsh-Pasek Temple University of Philadelphia 11. Mai 2026
Schüler steuern sinnvollerweise ihre Lernplanung, ihre Anstrengung und Arbeitsweise zunehmend selbst. Was müssen sie dazu können? Wie werden sie autonom?	AGENCY Selbstreguliertes Lernen & Guidance Prof. Dr. Klaus Konrad Pädagogische Hochschule Weingarten 16. Juni 2026
In Bewegung, Bilder, Geschichten, Raum und Körper übersetzt sind Lerninhalte tiefer verstehbar und länger speicherbar. Wie dockt neues Wissen optimal an Schülergehirne an?	PRACTICE Embodiment & Multikanaligkeit Prof. Dr. Wolfgang Schöllhorn Johannes-Gutenberg-Universität Mainz 8. Juni 2026
Smartphones und KI können die Entwicklung unserer Kinder bedrohen, sinnvoll eingesetzt können Digitalisierung und künstliche Intelligenz unterstützen. Wie hilft Digitalität und KI, Lernprozesse zu planen und zu individualisieren?	FUTURE Künstliche Intelligenz & digitales Lernen Prof. Dr. Uta Hauck-Thum Ludwig-Maximilians-Universität München



Anmeldung Vortragsreihe
Anmeldung Vortragsreihe & Praxis-Tag
www.bev.de/fachtagung

Formate

Keynote-Reihe

Online-Vorträge unserer Experten im Mai und Juni schaffen eine wissenschaftsbasierte und anschauliche Darstellung der Herausforderungen und Lösungsansätze für ein kognitiv aktivierendes Lehren und Lernen.

Die Vorträge werden über ZOOM übertragen und mit Übersetzung zum späteren Abruf bereit gehalten.

Praxis-Beispiele

Berichte aus der Praxis aktivierenden Lernens und Evaluationen geben schon im Vorfeld online Anregung und Orientierung.

Praxis-Tag in Nürnberg

In Präsenz entwickeln wir am 3. Juli 2026 in Nürnberg mit Wissenschaftlern, Praktikern und Tagungsteilnehmern aus Lehrer-, Eltern- & Schülerschaft aktivierende Perspektiven für den Lern-Alltag - für alle Altersstufen, Schularten und Fächer.

Dr. Martin Kramer ('Mathematik zum Anfassen') gibt den Impulsvortrag.

In Workshops setzen wir die Einsichten in unsere vielfältige Praxis um.

Unsere Experten leiten die Arbeitsgruppen: Dr. Martin Kramer, Sebastian Schmidt, Prof. Dr. Klaus Konrad, Bettina Kunkel, Dr. Johanna Pareigis, Prof. Dr. Wolfgang Schöllhorn

Freitag, 3. Juli 2026, 10-18 Uhr

Konzept

In der Zusammenarbeit mit unseren Partnern in der UNESCO Global Alliance on the Science of Learning for Education führen wir aktuelle Spitzenforschung zur Verbesserung des konkreten Lernalltags. Nur so kann Bildungsqualität fern von müden Gewohnheiten und schicken Moden wirklich wachsen. Das begreifen wir als einen gemeinsamen schöpferischen Weg von Lehrkräften, Schülern, Wissenschaftlern und Eltern in internationalem Austausch.

Wir legen fünf Funktionsebenen des Denkens und Lernens zugrunde und orientieren daran vier Ebenen der gehirngerechten Methodik. Dieses Konzept soll über die Praxis-Tagung geschärft und in die Schulpraxis übersetzt werden.

